

付録F 学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ（偶数年度入学）

学習・教育目標	授業科目名								
	1年		2年		3年		4年		
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期	
(A) 電気電子技術者としての基礎学力の修得	基礎数学								
	微分積分学ST I (◎)	微分積分学ST II (◎)	電気数学III (◎)	回路理論III (◎)					
	電気数学I (◎)	電気数学II (◎)	電気数学IV (◎)	回路理論IV (◎)					
		回路理論I (◎)	回路理論II (◎)	電子回路I (◎)					
	応用力学(◎)	電磁気学I (◎)	電磁気学II (◎)	電磁気学IV (◎)					
	物理学補講		電磁気学III (◎)						
	物理学I (◎)	物理学II (◎)	電気電子計測工学I (◎)	電気電子計測工学II (◎)					
	物理学実験(◎)			電気基礎実験(◎)	電気電子システム工学実験I (◎)	電気電子システム工学実験II (◎)	電力工学実験(◎)	電子工学実験(◎)	システム工学実験(◎)
		化学実験(◎)	情報数学(○)	電子計算機I (○)					
	化学入門I (◎)		確率及び統計(○)						数値解析(○)
	プログラミング基礎(◎)	プログラミング演習(◎)	プログラミング応用(○)	機械工学概論(○)					
(B) 電気電子分野の広がり の理解と専門的な課題に 取り組む素地の獲得	電気電子工学概論(◎)				エネルギー変換工学(◎)	電力システム工学(○)	電気法規及び施設管理(◎)		パワーエレクトロニクス(○)
			電気機器I (◎)		電気機器設計製図(○)	電気機器II (◎)			電力工学II (◎)
					電力工学I (◎)	電気応用工学(○)			電気電子材料II (◎)
			電子デバイス工学I (◎)		電子デバイス工学II (○)				電子回路III (○)
					電子物性工学I (◎)	電子物性工学II (○)		電子回路II (○)	電子回路III (○)
					量子力学I (◎)				量子力学II (○)
			情報理論(◎)		光伝送工学(◎)		電子計算機II (○)		通信工学II (○)
					通信工学I (◎)				制御工学II (○)
					システム工学I (◎)	システム工学II (○)	制御工学I (◎)		制御工学II (○)
					デジタル信号処理(○)	情報伝送工学(○)	電気通信関係法規(◎)		
					電磁波工学(◎)				
	(C) 幅広い教養と豊かな知性及び柔軟な思考力の修得	健康運動系科目(◎) 2単位以上							
人文系科目(◎) 2単位以上									
人文系科目(◎) 2単位以上									
総合・琉大特色科目(◎) 2単位以上									
(D) 技術者としてのコミュニケーション能力の向上	総合英語演習I (◎)	総合英語演習II (◎)	英語購読特演(◎)					電力工学実験(◎)	
	英語購読演習I (◎)	英語購読演習II (◎)		電気基礎実験(◎)	電気電子システム工学実験I (◎)	電気電子システム工学実験II (◎)		電子工学実験(◎)	
	第2外国語I (◎)	第2外国語II (◎)						システム工学実験(◎)	
	日本語表現法入門(◎)								卒業研究(◎)
								セミナー(◎)	
								卒業研究(◎)	
								セミナー(◎)	
(E) 技術と社会との接点及び技術者の倫理観及び責任の理解	現業実習I～III (○)								
					技術者の倫理(◎)			卒業研究(○)	
								卒業研究(○)	
								セミナー(◎)	
(F) 問題理解、課題解決能力の向上				電気基礎実験(◎)	電気電子システム工学実験I (◎)	電気電子システム工学実験II (◎)		電力工学実験(◎)	
								電子工学実験(◎)	
								システム工学実験(◎)	
									卒業研究(◎)
								セミナー(◎)	
(G) 自主学習能力の向上		電磁気学I (◎)	電磁気学II (◎)	電磁気学IV (◎)	電気電子システム工学実験I (◎)	電気電子システム工学実験II (◎)		電力工学実験(◎)	
			電磁気学III (◎)	回路理論III (◎)				電子工学実験(◎)	
		回路理論I (◎)	回路理論II (◎)	回路理論IV (◎)				システム工学実験(◎)	
	プログラミング基礎(◎)	プログラミング演習(◎)							卒業研究(◎)
								セミナー(◎)	

※各授業科目の学習・教育目標の一つ一つに対する関与の程度を、主体的に関与する場合には◎印で、付随的に関与する場合には○印で示す。